



**ALMA MATER STUDIORUM
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA**

PROCEDURA VALUTATIVA AI SENSI DELL'ART. 24 COMMA 5 DELLA L. 240/2010 DELLA DOTT.SSA Federica Andrei, RTD B) DEL DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA "RENZO CANESTRARI"

VERBALE

Telematico:

Alle ore 11.00 del giorno 31 luglio 2023 i seguenti Professori:

- Prof.ssa Loredana Lucarelli - Professore presso l'Università di Cagliari
- Prof.ssa Emanuela Saita - Professore presso l'Università Cattolica di Milano
- Prof. Adriano Schimmenti - Professore presso l'Università Kore di Enna

componenti della Commissione nominata con D.R. n. 0196925 del 17/07/2023, si riuniscono avvalendosi degli strumenti telematici di lavoro collegiali, previsti dall'art.8 comma 10 del Regolamento emanato con D.R. 977/2013.

Ognuno dei componenti dichiara di non avere relazioni di parentela ed affinità entro il 4° grado incluso con gli altri commissari e con il candidato che non sussistono le cause di astensione di cui all'art. 51 c.p.c.

La Commissione procede alla nomina del Presidente nella persona del Prof.ssa Loredana Lucarelli e del Segretario nella persona del Prof. ssa Emanuela Saita.

La Commissione, esaminati gli atti normativi e regolamentari che disciplinano lo svolgimento delle procedure valutative (Legge 240/2010; D.M. 344/2011; il D.R. 977/2013) prende atto degli standard qualitativi e dei criteri di valutazione delle pubblicazioni stabiliti dal dipartimento.

La Commissione dettaglia e specifica i punteggi attribuibili agli elementi appartenenti a ciascuna categoria di standard, come da allegata tabella (allegato 1).

La Commissione definisce inoltre che la valutazione avrà esito positivo qualora il candidato uguagli o superi il punteggio complessivo di 80/100.

La Commissione prende visione della documentazione resa disponibile con modalità telematiche relativa al candidato, dott.ssa Federica Andrei, ai fini della valutazione.

La Commissione avvia la fase di valutazione, compilando la scheda di valutazione allegata al presente verbale (allegato 2).

Al termine della valutazione il candidato ha ottenuto il punteggio di 90,70/100 e pertanto la Commissione, all'unanimità, specifica che la valutazione ha avuto esito positivo.

Telematico:

Il segretario verbalizzante rilegge il verbale della riunione telematica ai colleghi della Commissione e, alle ore 14.00, la Commissione considera conclusi i lavori. Il presente verbale è integrato dalle dichiarazioni d'adesione e dal documento d'identità fatti pervenire dai singoli componenti della commissione di valutazione.

Il verbale, firmato digitalmente dal segretario verbalizzante e corredato delle dichiarazioni di adesione e dai documenti d'identità degli altri commissari, unitamente alla documentazione del candidato ed al materiale d'uso del concorso, è reso al Responsabile del procedimento concorsuale per l'Ufficio Ricercatori a tempo determinato per la successiva approvazione degli atti.

- Prof.ssa EMANUELA SAITA (firmato digitalmente)

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Emanuela Saita', written in a cursive style.

Collegato telematicamente Prof.ssa LOREDANA LUCARELLI

Collegato telematicamente Prof. ADRIANO SCHIMMENTI

Allegato 1 – scheda di attribuzione punteggi agli standard

Attività didattica - (Punti attribuibili max 40)

ATTIVITA'	PUNTI 40
Il volume e la continuità delle attività con particolare riferimento agli insegnamenti e ai moduli di cui si è assunta la responsabilità <i>Da 1 a 3 insegnamenti negli ultimi 3 anni punti 10</i> <i>Da 4 a 5 insegnamenti negli ultimi 3 anni punti 15</i> <i>Più di 5 insegnamenti negli ultimi 3 anni punti 25</i>	
Didattica integrativa e di servizio agli studenti <i>da 1 a 5 tesi negli ultimi 3 anni punti 3</i> <i>da 6 a 10 tesi negli ultimi 3 anni punti 6</i> <i>più di 10 tesi negli ultimi 3 anni punti 10</i>	
Esiti della valutazione da parte degli studenti dei moduli o degli insegnamenti tenuti <i>Per ciascun insegnamento con valutazione complessiva superiore al 90% punti 1, max punti 5</i>	

5

Attività di ricerca e pubblicazioni – (Punti attribuibili max 55)

Tabella A - Attività di ricerca

ATTIVITA'	
Max punti 19	
Organizzazione direzione, coordinamento gruppi di ricerca o partecipazione. Direzione, coordinamento di progetti di ricerca o partecipazione agli stessi <i>da uno a tre progetti punti 3</i> <i>da 4 a 5 progetti punti 5</i> <i>oltre 5 progetti punti 7</i>	
Conseguimento di premi nazionali e internazionali <i>da 1 a 3 premi punti 1</i> <i>Da 4 a 5 punti 2</i> <i>Più di 5 punti 3</i>	
Relatore a congressi internazionali <i>da uno a tre relazioni punti 2</i> <i>da 4 a 5 relazioni punti 3</i> <i>oltre 5 relazioni punti 4</i>	
Consistenza complessiva della produzione scientifica	

max. 5 punti Sulla base dei seguenti criteri: 1) numero totale delle citazioni; 2) parametro atte a valorizzare l'impatto della produzione scientifica del candidato Da 1 a 5 di H- index e/o da 0 a 50 citazioni: punti 1 Da 6 a 10 di H- index e/o da 51 a 150 citazioni: punti 3 Oltre 10 di H- index e/o oltre 150 citazioni: punti 5	
---	--

Tabella B - Pubblicazioni

La commissione ritiene di dover valutare le 12 pubblicazioni più recenti, in quanto sufficientemente significative della produzione scientifica

PUBBLICAZIONI Max 36	PUNTI
monografie (per ogni singola opera)	Max 3
articoli (per ogni singola opera)	Max 3

Totale punti attività di ricerca e pubblicazioni (tabella A+ tabella B) = max 95 punti

Attività istituzionali (Punti attribuibili max 5)

Per ciascuna attività relativa a servizi istituzionali, organizzativi e di terza missione la Commissione attribuisce punti 1

Attività clinico - assistenziali (Punti attribuibili max 0)

Attività clinico assistenziali in ambito medico o veterinario non sono riconducibili al SSD

Milano, 31/07/2023.

Il segretario



Allegato 2 - Scheda di valutazione dott. Federica Andrei

Attività didattica - (Punti attribuibili max 40)

ATTIVITA'	PUNTI
<p>Il volume e la continuità delle attività con particolare riferimento agli insegnamenti e ai moduli di cui si è assunta la responsabilità:</p> <p>AA 2022-2023: Docenza per l'Attività Formativa Pratica (AFP) in Ricerche Bibliografiche (2 cfu) Università di Bologna, Scuola di Psicologia e Scienze della Formazione, corso di laurea triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche (Cesena). AA 2022-2023 -presente: Docenza per il corso di Valutazione Psicodiagnostica Familiare e Transculturale (professionalizzante) modulo 1 (4 CFU) Università di Bologna, Dipartimento di Psicologia, Scuola di Specializzazione in Psicologia Clinica AA 2021-2022 -presente: Docenza per il corso di Validity Issues: self-report and observer ratings Università di Bologna, Dipartimento di Psicologia, corso di dottorato in Psychological Sciences AA 2019-2020 - presente: Docenza per il Laboratorio di Specializzazione Professionale in Prevenzione e Cura Educativa del Disagio Sociale (3 cfu) Università di Bologna, Scuola di Psicologia e Scienze della Formazione, corso di laurea magistrale in Progettazione e Gestione dell'Intervento Educativo nel Disagio Sociale (Dall'AA 2022-2023 anche per il campus di Rimini) AA 2021-2022: Docenza del secondo modulo del corso di Psicologia Clinica (M-PSI/08, 8 cfu) Università di Bologna, Scuola di Psicologia e Scienze della Formazione, corso di laurea triennale in Educatore Sociale e Culturale AA 2021-2022: Docenza a contratto per il modulo di Psicopatologia dello Sviluppo (2 CFU - M-PSI/08) – componente del corso integrato Ulteriori Competenze Professionalizzanti per l'Introduzione al Ruolo di Educatore nei Servizi per l'Infanzia (8 cfu) Università di Bologna, Scuola di Psicologia e Scienze della Formazione, corso di laurea triennale in Educatore dei Servizi per l'Infanzia</p>	25
<p>Didattica integrativa e di servizio agli studenti:</p> <ul style="list-style-type: none">- N. 28 tesi L-24 (Tesi triennali – a) per l'AA 2022/2023: n = 12; b) Tesi triennali per l'AA 2021/2022: n = 8; c) Tesi triennali per l'AA 2020/2021: n = 8)- N. 9 tesi LM-51 (Tesi magistrali – a) per l'AA 2022/2023: n = 7 b) Tesi magistrali per l'AA 2021/2022: n = 2	10



- N. 1 Tesi di dottorato in Psychological Sciences (dal 2021)	
Esiti della valutazione da parte degli studenti dei moduli o degli insegnamenti tenuti: (Per ciascun insegnamento con valutazione complessiva superiore al 90%: punti 1) AA 22-23 (Rimini) 100% AA 22-23 100% AA 21-22 97.0% AA 20-21 100% AA 21-22 90.0% AA 21-22 96.3%	5
<i>Totale punteggio attività didattica</i>	40

Attività di ricerca – (Punti attribuibili max 55)

Tabella A - Attività

ATTIVITA'	PUNTI
<p>Organizzazione direzione e coordinamento gruppi di ricerca o partecipazione agli stessi: Direzione, coordinamento di progetti di ricerca o partecipazione agli stessi da uno a tre progetti punti 3 da 4 a 5 progetti punti 5 oltre 5 progetti punti 7</p> <p>Dal 2023: Partecipazione alle attività di ricerca dell'International Parental Burnout Consortium Psychological Sciences Research Institute Università di Louvain, Prof.sse Moira Mikolajczak e Isabelle Roskam • Coordinamento di attività di ricerca a livello nazionale e partecipazione a ricerche internazionali sul parental burnout • Preparazione e submission di contributi scientifici</p> <p>Dal 2022: Partecipazione alle attività relative al progetto interuniversitario 'Alimentazione e Sport ' Dipartimento di Psicologia Università di Bologna, Prof.ssa Elena Trombini, Dipartimento di Psicologia, Scienze dell'Educazione e del Movimento Umano, Università di Palermo, Prof.sse Sabina La Grutta, Maria Stella Epifanio,</p>	7

5

Azienda universitaria Policlinico Paolo Giaccone, Università di Palermo, Prof.ssa Rosa Lo Baido, Dipartimento di Scienze dell'Educazione
Università di Bologna, Prof. Giacomo Mancini • Attività di ricerca sul rapporto tra benessere psicologico, pratica sportiva e alimentazione in popolazioni adulte • Preparazione e submission di contributi scientifici
Dal 2021: Partecipazione ad attività di ricerca relative alle interazioni alimentari durante l'infanzia Dipartimento di Psicologia Università di Bologna, Prof.ssa Elena Trombini, Dipartimento di Psicologia Dinamica, Clinica e della Salute, Università La Sapienza, Roma, Prof.ssa Silvia Cimino, e Università Telematica Internazionale – Uninettuno, Prof. Luca Cerniglia • Attività di ricerca sul rapporto tra qualità delle interazioni precoci genitore-bambino e rischio psicopatologico nel bambino • Preparazione e submission di contributi scientifici
Dal 2020: Membro del Gruppo di studio sulla ricerca in psicoterapia – Laboratorio Dina Vallino Dipartimento di Psicologia Università di Bologna, Prof.ssa Elena Trombini • Attività di ricerca-intervento con bambini e genitori su tematiche quali: intelligenza emotiva, parental burnout, variabili psicologiche influenti sul processo terapeutico • Preparazione e submission di contributi scientifici
Dal 2020: Partecipazione alle attività relative al progetto interuniversitario 'La Pandemia da COVID-19 nella popolazione generale e nei professionisti sanitari' Dipartimento di Psicologia Università di Bologna, Prof.ssa Elena Trombini, Dipartimento di Psicologia, Scienze dell'Educazione e del Movimento Umano, Università di Palermo, Prof.sse Sabina La Grutta e Maria Stella Epifanio, Dipartimento Scienze dell'Educazione Università di Bologna, Prof. Giacomo Mancini • Attività di ricerca sugli effetti psicologici della pandemia nei professionisti sanitari e nella popolazione generale • Preparazione e submission di contributi scientifici
Dal 2016 (tutt'ora in corso): Partecipazione alle attività relative al progetto 'EDEITO – Eating Disorders and Emotional Intelligence Trait in Obesity' Dipartimento di Psicologia Università di Bologna (Prof.ssa Elena Trombini) e SSD Malattie del Metabolismo e Dietetica Clinica Ospedale S. Orsola-Malpighi di Bologna (Prof. Giulio Marchesini Reggiani) • Attività di ricerca-intervento con pazienti richiedenti trattamenti psicoeducativi per problemi di obesità di I, II e III grado. • Preparazione e submission di contributi scientifici



Dal 2015 (tutt'ora in corso): Partecipazione alle attività di progetti su tematiche legate alla Ricerca in Psicoterapia Dipartimento di Psicologia, Università di Bologna (Responsabile Prof.ssa Elena Trombini) • Attività di ricerca sull'alleanza terapeutica con i genitori durante la consultazione partecipata con bambini e genitori, studio degli effetti di interventi psicologici con gioco-terapia focale sullo stress genitoriale e sulle dinamiche relazionali genitore-bambino nel contesto dei disturbi alimentari ed evacuativi della prima infanzia. • Preparazione e submission di contributi scientifici

Dal 2014 (tutt'ora in corso): Partecipazione alle attività di progetti su tematiche legate alla Procreazione Medicalmente Assistita Dipartimento di Psicologia Università di Bologna, Prof.sse Fiorella Monti e Francesca Agostini, e Centro per la Diagnosi e la Terapia della Sterilità di Coppia "P. Bertocchi" dell'Arcispedale S. Maria Nuova di Reggio Emilia, Prof. Giovanni Battista La Sala • Attività di ricerca e approfondimento dei correlati psicologici (quali ad esempio, ansia, depressione, supporto sociale percepito) delle donne e degli uomini in trattamento presso il centro PMA dell'ospedale di Reggio Emilia per infertilità. • Studio e approfondimento delle rappresentazioni mentali in gravidanza e della relazione genitore-bambino dopo trattamenti di PMA dall'outcome positivo • Preparazione e submission di contributi scientifici

2011-presente: Collaborazione con lo Psychometric Lab. della University College London (London, UK) diretto dal Prof. K.V. Petrides Federica Andrei CV Luglio 2023 - 8 • Attività di ricerca e approfondimento del costrutto di intelligenza emotiva come tratto, sviluppato in questo stesso laboratorio, e della sua misurazione in relazione a variabili di natura psicologico-clinica • Preparazione e submission di articoli scientifici • Attività di teaching assistant nel periodo gennaio/

Dal 2009 (tutt'ora in corso): Partecipazione alle attività di progetti su tematiche legate all'intelligenza emotiva nel contesto scolastico Dipartimento di Psicologia, Università di Bologna, Prof. Bruno Baldaro e Prof.ssa Elena Trombini • Attività di ricerca e approfondimento relativamente al costrutto di intelligenza emotiva in popolazioni di bambini e adolescenti, frequentanti istituti scolastici pubblici nelle province di Bologna, Firenze e Ancona.



<p>Conseguimento di premi nazionali e internazionali da 1 a 3 premi punti 1 Da 4 a 5 punti 2 Più di 5 punti 3 La Candidata non riporta premi vinti nel triennio in oggetto.</p>	<p>0</p>
<p>Relatore a congressi internazionali da uno a tre relazioni punti 2 da 4 a 5 relazioni punti 3 oltre 5 relazioni punti 4 La Candidata riporta n.5 Contributi in convegni e/o Congressi nel triennio</p> <ul style="list-style-type: none"> - Andrei, F., Cerniglia, L., Trombini, E., & Cimino, S. (2023). Feeding interaction and psychopathological risk: a mother-child study. 18th World Congress for the World Association for Infant Mental Health (WAIMH 2023) Dublin, Ireland, 15-19th July 2023 - Andrei, F., Chirirco, I., Salvatori, P., Malaguti, I., & Trombini, E. (2023). Parental personality traits and changes in parenting stress after a parent-child psychodynamic intervention. 18th World Congress for the World Association for Infant Mental Health (WAIMH 2023) Dublin, Ireland, 15-19th July 2023 Federica Andrei CV Luglio 2023 - 14 - Andrei, F., Trombini, E., Piombo, M.A., La Grutta, S., & Mancini, G. (2023) Emotional competence in pre-school children: preliminary evidence of a psycho-educational intervention 18th World Congress for the World Association for Infant Mental Health (WAIMH 2023) Dublin, Ireland, 15-19th July 2023 - Piombo, M.A., Andrei, F., Riolo, M., Spicuzza, V., Mancini, G., Agostini, F., ... & La Grutta, S. (2022). EXPLORING THE RELATIONSHIP BETWEEN TRAIT EMOTIONAL INTELLIGENCE, ANXIETY AND DEPRESSION ON SCHOLASTIC COMPETENCE IN PRIMARY SCHOOL CHILDREN. In VIII International Congress on Emotional Intelligence ICEI VIII. - Andrei, F., Salvatori, P., Cipriani, L., Damiano, G., Rossi, N.C., Porcu, E. (2020). Seeking pregnancy through assisted reproduction technology treatments (ART): A comparison 	<p>3</p>

3

between homologous and heterologous couples. Abstract for the 36th Congress of the European Society of Human Reproduction and Embryology (virtual conference).	
Consistenza complessiva della produzione scientifica Sulla base dei seguenti criteri: 1) numero totale delle citazioni; 2) parametro atte a valorizzare l'impatto della produzione scientifica del candidato Da 1 a 5 di H- index e/o da 0 a 50 citazioni: punti 1 Da 6 a 10 di H- index e/o da 51 a 150 citazioni: punti 3 Oltre 10 di H- index e/o oltre 150 citazioni: punti 5 La Candidata presenta 13 di H-Index e 563 citazioni	5
<i>Totale punteggio attività di ricerca</i>	15

3

Tabella B – Criteri di valutazione delle pubblicazioni

Pubblicazione	Apporto del candidato nei lavori in collaborazione	Originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza	Congruenza	Rilevanza scientifica della collocazione editoriale	Indici Bibliometrici	punti
Epifanio, M. S., La Grutta, S., Piombo, M. A., Riolo, M., Spicuzza, V., Franco, M., ... & Andrei, F. (2023). Hopelessness and burnout in Italian healthcare workers during COVID-19 pandemic: the mediating role of trait emotional intelligence. <i>Frontiers in Psychology</i> , 14	evincibile	buona	100%	elevata	N°citazioni Scopus: 0	2.2
La Grutta, S., Piombo, M. A., Spicuzza, V., Riolo, M., Fanara, I., Trombini, E., ...	Non evincibile	buona	100%	elevata	N°citazioni Scopus: 0	2

<p>& Epifanio, M. S. (2023, April). The Relationship between Knowing Sign Language and Quality of Life among Italian People Who Are Deaf: A Cross-Sectional Study. In <i>Healthcare</i> (Vol. 11, No. 7, p. 1021). MDPI.</p>						
<p>Andrei, F., Mancini, G., Agostini, F., Epifanio, M. S., Piombo, M. A., Riolo, M., ... & Trombini, E. (2022). Quality of Life and Job Loss during the COVID-19 Pandemic: Mediation by Hopelessness and Moderation by Trait Emotional Intelligence. <i>International Journal of Environmental Research and Public Health</i>, 19(5), 2756.</p>	Evincibile	elevata	100%	elevata	N°citazioni Scopus: 6	3
<p>Cerniglia, L., Tambelli, R., Trombini, E., Andrei, F., & Cimino, S. (2022). The quality of mother-child feeding interactions during COVID-19 pandemic: An exploratory study on an Italian sample. <i>European Journal of Developmental</i></p>	Non evincibile	elevata	100%	elevata	N°citazioni Scopus: 8	2.7

5

Psychology, 19(5), 679-695.						
La Grutta, S., Epifanio, M. S., Piombo, M. A., Alfano, P., Maltese, A., Marcantonio, S., ... & Andrei, F. (2022). Emotional Competence in Primary School Children: Examining the Effect of a Psycho-Educational Group Intervention: A Pilot Prospective Study. International Journal of Environmental Research and Public Health, 19(13), 7628.	Evincibile	buona	100%	buona	N°citazioni Scopus: 4	2.2
Surcinelli, P., Andrei, F., Montebanocci, O., & Grandi, S. (2022). Emotion recognition of facial expressions presented in profile. Psychological Reports, 125(5), 2623-2635.	Evincibile	elevata	100%	elevata	N°citazioni Scopus: 4	2.7
Biolcati, R., Mancini, G., Andrei, F., & Trombini, E. (2021). Trait emotional intelligence and eating problems in adults: associations with alexithymia and substance	Non evincibile	buona	100%	elevata	N°citazioni Scopus: 3	2.3



use. Mediterranean Journal of Clinical Psychology, 9(2).						
Epifanio, M. S., Andrei, F., Mancini, G., Agostini, F., Piombo, M. A., Spicuzza, V., ... & La Grutta, S. (2021). The impact of COVID-19 pandemic and lockdown measures on quality of life among Italian general population. Journal of Clinical Medicine, 10(2), 289.	Evincibile	elevata	100%	elevata	N°citazioni Scopus: 81	3
Delnevo, G., Mancini, G., Roccetti, M., Salomoni, P., Trombini, E., & Andrei, F. (2021). The prediction of body mass index from negative affectivity through machine learning: A confirmatory study. Sensors, 21(7), 2361.	Evincibile	buona	100%	elevata	N°citazioni Scopus: 6	2.5
Andrei, F., Salvatori, P., Cipriani, L., Damiano, G., Dirodi, M., Trombini, E., ... & Porcu, E. (2021). Selfefficacy, coping strategies and quality of life in women and men requiring assisted reproductive technology treatments for	Evincibile	elevata	100%	elevata	N°citazioni Scopus: 4	2.7

3

anatomical or non-anatomical infertility. European Journal of Obstetrics & Gynecology and Reproductive Biology, 264, 241-246.						
Paterlini, M., Andrei, F., Neri, E., Trombini, E., Santi, S., Villani, M. T., ... & Agostini, F. (2021). Maternal and paternal representations in assisted reproductive technology and spontaneous conceiving parents: a longitudinal study. Frontiers in Psychology, 12, 635630.	Evincibile	elevata	100%	elevata	N°citazioni Scopus: 3	2.7
Chirico, I., Andrei, F., Salvatori, P., Malaguti, I., & Trombini, E. (2019). The Focal Play Therapy: A Clinical Approach To Promote Child Health and Family Well-being. Frontiers in Public Health, 7, 77. doi: 10.3389/fpubh.2019.00077	Evincibile	elevata	100%	elevata	N°citazioni Scopus: 3	2.7
<i>Totale punti pubblicazioni</i>						30.7

Totale punti (tabella A+ tabella B) = **45,7**

Attività istituzionali (Punti attribuibili max 5): Punti attribuiti **5**

ATTIVITA'	PUNTI
Formatrice per corsi di orientamento attivo nella transizione scuola-università Università di Bologna, fondi PNRR – Missione 4 'Istruzione e Ricerca	1
Membro del Comitato Etico del Dipartimento di Psicologia, Università di Bologna	1
Tutor accademico di tirocini per il CdLM in Progettazione e Gestione dell'Intervento Educativo nel Disagio Sociale, Università di Bologna	1
Membro della Commissione Tirocini del Dipartimento di Psicologia, Università di Bologna	1
Servizio di Consultazione Psicologica per Bambini e Genitori del Dipartimento di Psicologia dell'Università di Bologna	1

Somma dei punteggi attribuiti dalla Commissione al candidato: 90,7/100 Punti.

Milano, 31/07/2023

Il segretario



Dichiarazione da allegare alla Versione Telematica

PROCEDURA VALUTATIVA AI SENSI DELL'ART. 24 COMMA 5 DELLA L. 240/2010
DELLA DOTT.ssa Federica Andrei , RTD B) DEL DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA
"RENZO CANESTRARI"

DICHIARAZIONE

La sottoscritta Prof./ssa LOREDANA LUCARELLI, Presidente della Commissione Giudicatrice della procedura valutativa sopracitata, dichiara con la presente di aver partecipato, in via telematica, allo svolgimento dei lavori della Commissione giudicatrice e di concordare con il verbale della seduta medesima, redatto a firma della Prof.ssa Emanuela Saita e che sarà trasmesso all'Ufficio Ricercatori a tempo determinato per i provvedimenti di competenza.

In fede

Cagliari, 31 luglio 2023

Prof.ssa Loredana Lucarelli

Handwritten signature of Loredana Lucarelli in black ink.

Dichiarazione da allegare alla Versione Telematica

PROCEDURA VALUTATIVA AI SENSI DELL'ART. 24 COMMA 5 DELLA L. 240/2010 DELLA DOTT.SSA FEDERICA ANDREI, RTD B) DEL DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA "RENZO CANESTRARI"

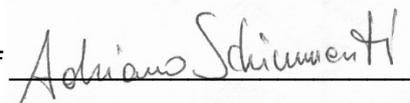
DICHIARAZIONE

Il sottoscritto Prof. Adriano Schimmenti, componente della Commissione Giudicatrice della procedura valutativa sopracitata, dichiara con la presente di aver partecipato, in via telematica, allo svolgimento dei lavori della Commissione giudicatrice e di concordare con il verbale della seduta medesima, redatto a firma della Prof.ssa Emanuela Saita e che sarà trasmesso all'Ufficio Ricercatori a tempo determinato per i provvedimenti di competenza.

In fede

Data 31 Luglio 2023

Prof

Handwritten signature of Adriano Schimmenti in black ink, written over a horizontal line.

Allegare copia documento di riconoscimento